

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A. S. 2017/18

Nome e cognome del docente Candalise Gianfranco	
Disciplina: Diritto ed Economia	
Classe e Sez . 1 L	Indirizzo di studio Chimica, materiali e Biotecnologie
U.D. 1 1) Società ed ordinamento Giuridico a) Le regole del Diritto b) Le Fonti del diritto e validità delle norme Giuridiche	Conoscenze: conoscere il significato di ordinamento giuridico, i caratteri principali delle norme giuridiche, la classificazione del diritto e il rapporto giuridico. Conoscere le fonti del diritto, le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola e l'efficacia delle norme giuridiche.
	Abilità: saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo, le norme sociali da quelle giuridiche, tra rapporto giuridico e rapporto di fatto. Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione, ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia, e distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata.
	Competenze: comprendere l'importanza delle norme giuridiche e la funzione della sanzione giuridica. Imparare a distinguere le fonti primarie da Quelle secondarie e comprendere la funzione del principio gerarchico.
U.D. 2 2) I soggetti del diritto a) Le persone fisiche b) Organizzazioni Collettive e L'impresa	Conoscenze: conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità, le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale, i luoghi o sedi delle persone fisiche. Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni collettive, il concetto di capacità giuridica, l'impresa, l'imprenditore e le diverse categorie di beni giuridici.
	Abilità: saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire, individuare le cause di d'incapacità legale e l'incapacità naturale, distinguere i luoghi della persona fisica, tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche. Saper riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda. Saper distinguere le diverse categorie di beni giuridici.
	Competenze: Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci. Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione. Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia imprenditoriale imperfetta e il ruolo dell'imprenditore.
U.D. 3 3) Stato, Costituzione a) Gli elementi costitutivi dello Stato b) Lo Stato e le sue Forme c) La costituzione e i Principi Fondamentali d) I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni	Conoscenze: conoscere il concetto di Stato e società, gli elementi costitutivi, e i modi di acquisto della cittadinanza Italiana ed Europea. Conoscere i principali modelli di forme di stato e di Governo. Conoscere lo Statuto Albertino, la costituzione e i suoi principi. Conoscere il diritto internazionale e L'organizzazione nazioni unite (ONU)
	Abilità: Saper Distinguere tra potere politico e potere sociale, individuare gli elementi costitutivi dello Stato e i modi di

<p>internazionali.</p>	<p>acquisto della cittadinanza Italiana ed Europea. La distinzione tra forme di Stato e di Governo, i principali modelli di forme di Stato. Saper individuare le caratteristiche di uno stato Democratico. Saper individuare le differenze tra Statuto Albertino e la Costituzione Italiana, distinguere la struttura Italiana e riconoscere i principi fondamentali. Saper individuare le principali fonti del diritto internazionale, le caratteristiche comuni alle organizzazioni internazionali.</p> <p>Competenze: Comprendere L'importanza della sovranità popolare, la funzione della cittadinanza. Riconoscere i modelli di forme di Stato e comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di governo. Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione e riconoscere il valore della Costituzione. Essere in grado di individuare le organizzazioni internazionali non governative e l'importanza delle relazioni con gli altri stati.</p>
<p>U.D. 4</p> <p>4) Costituzione e Cittadinanza: Libertà e doveri</p> <p>a) I diritti di libertà e doveri di cittadinanza</p> <p>b) I diritti della Famiglia e i diritti sociali</p> <p>c) Il diritto del lavoro, diritti economici e politici</p>	<p>Conoscenze: conoscere i diritti e le libertà fondamentali, i doveri previsti della costituzione. I principali diritti fondamentali, la famiglia legittima e di fatto, il matrimonio e le forme di celebrazione, la separazione e il divorzio. Conoscere i principali diritti dei lavoratori, i diritti politici ed economici disciplinati dalla Costituzione</p> <p>Abilità: saper individuare i diritti fondamentali, le diverse tipologie di libertà e i doveri costituzionali. Saper distinguere i diritti sociali. Saper indicare le forme di celebrazione del matrimonio, e saper individuare i diritti e doveri dei genitori e dei figli. Saper individuare i diritti dei lavoratori, identificare le competenze dei sindacati, i principali diritti economici e saper distinguere i diversi diritti politici.</p> <p>Competenze: comprendere il valore dei diritti fondamentali, l'importanza delle libertà individuali e di quelle collettive e di comprendere i doveri costituzionali. Comprendere la differenza tra famiglia legittima e famiglia di fatto, la differenza tra separazione personale e divorzio e il significato di responsabilità genitoriale. Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro, comprendere il ruolo dei sindacati ed essere in grado di individuare i diritti politici.</p>
<p>U.D. 5</p> <p>5) L'economia e il sistema economico</p> <p>a) I fondamenti dell'attività economica</p> <p>b) I sistemi economici</p>	<p>Conoscenze: conoscere il significato di economia politica, le caratteristiche e i tipi di bisogni e i requisiti e la classificazione dei beni economici. Conoscere il concetto di sistema economico, i soggetti e le loro principali attività e i principali sistemi economici moderni.</p> <p>Abilità: Saper distinguere tra scienza economica ed economia politica, le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici e individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici. Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti e i diversi tipi di sistemi economici.</p> <p>Competenze: Riconoscere i i bisogni economici individuali e collettivi. comprendere la differenza tra bene e servizio. Ed essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero. Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici ed essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici.</p>
<p>U.D. 6</p> <p>6) I soggetti economici</p> <p>a) Le famiglie e le loro attività</p> <p>b) Le imprese e gli enti non profit</p> <p>c) Lo stato e la pubblica amministrazione</p>	<p>Conoscenze: Conoscere la famiglia come operatore economico, il concetto di ricchezza, di consumo, di risparmio e di investimento. Conoscere l'operatore impresa, la produzione economica, il concetto di ricchezza nazionale e il ruolo del terzo settore. Conoscere il ruolo dello stato nell'economia, le attività economiche svolte dallo stato e le politiche economiche.</p> <p>Abilità: Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica dalla ricchezza dinamica e l'individuazione</p>

dei fattori che influenzano il consumo, il risparmio, e l'investimento. Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione, i diversi settori produttivi i soggetti che costituiscono il settore non profit. Individuare i soggetti pubblici che operano in economia, le entrate e le spese pubbliche le diverse politiche economiche.

Competenze: distinzione del patrimonio dal reddito. Imparare la composizione della ricchezza nazionale, comprendere la composizione dei costi produttivi e l'importanza delle organizzazioni non profit. Comprendere il ruolo dello Stato in economia e la funzione della politica economica dello Stato.

Pisa li 09/06/2018

I rappresentanti

Il docente
Candalise Gianfranco

Candalise Gianfranco